

Stappenplan gedrag

Wij gaan ervan uit dat kinderen op school altijd het goede gedrag willen laten zien. Het kan echter gebeuren dat dit niet lukt, hiervoor hanteren wij dan een stappenplan. Wij maken een onderscheid in gewenst (groen) gedrag en in ongewenst (rood) gedrag. Onder ongewenst (rood) gedrag verstaan wij:

- Schreeuwen tegen medeleerlingen of volwassenen;
- Vechten;
- Schelden;
- Dreigen;
- Respectloos gedrag;
- Gedrag dat onveiligheid veroorzaakt.



Bij een rode kaart volgen altijd de volgende maatregelen:

Rode kaart

- Ik zit bij iemand die geen groep heeft: de directeur, locatieleider, de intern begeleider of iemand anders.
- Er wordt contact opgenomen met mijn ouders.
- De rest van de dag zit ik niet meer in de klas.
- Ik moet gewoon werken.
- Het is er saai.
- Ik heb geen pauzes buiten.

Het gedrag van de leerling wordt besproken met de ouders(s) en de leerling. De ouder(s) nemen daarbij hun verantwoordelijkheid als opvoeder.

Gezamenlijk zoeken we naar een pedagogische oplossing. In het uiterste geval kan besloten worden tot een schorsing en/of uiteindelijk tot verwijdering van de leerling. Hiervan worden altijd het bestuur, de inspectie en de leerplichtambtenaar in kennis gesteld. Leerlingen kunnen van school worden gestuurd: schorsing (voor een tijdje) of verwijdering (voorgoed). Zoiets gebeurt alleen maar als een leerling (ernstig) ongewenst gedrag vertoont. Wij streven er als team, in samenwerking met u als ouder(s), naar het niet zover te laten komen. In voorkomend geval zal gehandeld worden volgens het protocol 'Schorsing en verwijdering van de leerlingen', zoals dat is vastgesteld door het bestuur van OPRON en welke te vinden is op de website van OPRON.